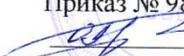
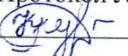


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Чистяково Советского района Ростовской области
347182 с. Чистяково Советского района Ростовской области, ул. Гагарина 6

Принято педагогическим
Советом школы
Протокол № 12 от 26.07.23г
 О.А. Русинова

Утверждаю:
Директор МБОУ Чистяковская ООШ
Приказ № 98 от 26.07.2023 г
 О.А. Русинова

Принято Управляющим
Советом школы
Протокол № 6 от 26.07.23г
 О. В. Кружилина

Согласовано:
Заведующий районным отделом
Образования Советского района
 В.В. Иванов

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ на 2023-2028 годы



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА с. ЧИСТЯКОВО СОВЕТСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

с. Чистяково

2023г

1. Паспорт программы развития

<p>Полное (сокращённое) наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Чистяково Советского района Ростовской области (МБОУ Чистяковская ООШ).</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; • Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования" • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"; • Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) третьего поколения; • Конвенция о правах ребёнка; • Устав ОУ; • Локальные акты школы;
<p>Цель</p>	<p>Цель - Включение в единое образовательное пространство Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновить содержание школьного образования, в соответствии с обновлённым ФГОС; • формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; • продолжить внедрение технологий здоровьесбережения, сохранения и укрепления здоровья учащихся; • развитие управленческой модели школы; • создание ресурсной базы для эффективной самореализации учащихся в разных видах деятельности; • расширение социально-образовательной среды для реализации образовательных программ каждого уровня образования, программ социальной успешности учащихся; • развитие направления работы с семьёй; • совершенствовать деятельность методической службы образовательного учреждения; • создать систему поддержки талантливых детей;

	<ul style="list-style-type: none"> • расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении; • обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; • построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; • привести в соответствие локальные нормативные правовые акты школы в целях обеспечения единства подходов к регламентации образовательной деятельности; • Усовершенствовать механизм взаимодействия участников образовательной деятельности муниципального, регионального, федерального уровней с целью координации информационного, методического, организационного процессов.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>Повышение социальной компетентности школьников и их успешности. Развитие сетевого взаимодействия, социального партнерства. Удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях по интересам, осуществление внеурочной деятельности.</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.</p> <p>Реализация новых способов становления нравственной базы личности школьников и форм взаимодействия школы и окружающего социума для повышения мобильности и компетентности личности.</p> <p>Совершенствование экономических механизмов развития школы и развитие материально-технической базы.</p> <p>Повышение доли участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях, дополнительном образовании, олимпиадах, конкурсах и т.п.</p> <p>Совершенствование научно-методической базы образовательной деятельности.</p> <p>Создание эффективной системы внутри школьной оценки качества образования на всех ступенях обучения.</p> <p>Своевременное выявление запроса участников образовательных отношений. Развитие цифровой среды школы.</p>
Сведения о разработчиках	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Период реализации	2024-2028 годы
Этапы реализации Программы развития	<p>I этап – подготовительный этап;</p> <p>II этап – этап реализации;</p> <p>III этап – обобщающий этап.</p>
I этап – подготовительный январь 2024 года	<ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать сложившуюся образовательную ситуацию, тенденции развития системы образования; - изучить желаемый социальный заказ на качественное образование; объём необходимых и желательных образовательных услуг; - определить возможности материально-технической базы школы; - определить потенциал педагогического коллектива; - выявить перспективные направления развития школы; - обеспечить условия для создания основных идей программы развития,

	<p>осмысления её качественного состояния в условиях модернизации образования в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внести необходимые изменения в локальные акты школы; - подготовить родительскую общественность к изменениям в образовательной деятельности: проведение общешкольных и классных родительских собраний; - проведение Совещений при директоре, заседаний Методического совета школы, Педагогического совета, Совета обучающихся, Управляющего совета, Совета родителей.
<p>II этап – реализация <i>февраль 2024 года</i> – <i>август 2028 года</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проконтролировать прохождение курсов повышения квалификации учителей-предметников; - обеспечить полную реализацию Основной образовательной программы в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП; - продолжить внедрение ведущих идей Программы развития школы в повседневную работу; - систематизировать работу школы по обеспечению мониторинговых исследований по реализации Программы развития школы, выявлению проблем в деятельности школы по управлению качеством образования; - продолжить работу по формированию эффективной системы управления образовательной деятельностью школы; - обеспечить регулярный развёрнутый анализ внутреннего и внешнего независимого контроля качества образования; - продолжить работу по регулярному обновлению базы данных повышения квалификации учителей-предметников; - внести необходимые изменения по ходу реализации Программы развития.
<p>III этап – обобщающий <i>сентябрь – декабрь</i> <i>2028 года</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - провести на обобщающем этапе мониторинг основных направлений Программы развития, обработать данные, выполнить развёрнутый анализ; - сделать экспертное заключение по реализации «Программы развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Чистяково Советского района Ростовской области»; - провести комплексную оценку всех параметров работы по управлению образовательным процессом школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»; - оценить состояние деятельности школы, определить дальнейшие перспективы развития МБОУ Чистяковской ООШ.
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития МБОУ Чистяковской ООШ.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню.</p> <p>Общий контроль за реализацией Программы развития осуществляет директор школы Русинова О.А.</p> <p>Ответственные за осуществление контроля реализации Программы развития по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Знание» - заместитель директора по УВР Герасимова Т.И. • «Воспитание» - советник директора по воспитанию Кружилина О.В. • «Здоровье» - социальный педагог Бурминская В.В.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• «Творчество» - заместитель директора по ВР Кружилина О.В.• «Профориентация» - заместитель директора по УМР Герасимова Т.И.• «Учитель. Школьная команда» - педагог-организатор Кошкина М.В.• «Школьный климат» - педагог-психолог Шапорева М.Б.• «Образовательная среда» - заместитель директора по УВР Герасимова Т.И. |
|--|--|

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Чистяково Советского района Ростовской области (МБОУ Чистяковская ООШ) 2. Дату создания (основания) ОО. 1981 год 3. ИНН. 6131002563 4. Информацию об учредителе(ях) ОО. Районный отдел образования Советского района Ростовской области. 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. № 000919 от 09.12.2011 г. 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 347182 Ростовская область, Советский район, с.Чистяково, ул.Гагарина 6. 7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» 88636331526, chist_shk@mail.ru, https://chistshkola.ucoz.net/
Сведения об обучающихся	<p>В МБОУ Чистяковской ООШ обучается 53 ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -начальное общее образование (1-4 классы) – 25 чел.; -основное общее образование (5-9 классы) -28 чел. <p>Из них в МБОУ Чистяковской ООШ обучается 2 детей с ОВЗ и 1 ребенок-инвалид.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>По результатам лицензирования в 2012 году МБОУ Чистяковская ООШ имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального, общего образования, школа аккредитована на ведение образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении начального и основного уровня общего образования. У школы нет филиалов.</p> <p>В МБОУ Чистяковской ООШ реализуются программы начального и основного общего уровней образования. Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня – работают курсы внеурочной деятельности, элективные курсы, объединения дополнительного образования. В 2023 учебном году в школе был создан Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». В 2024-2025 учебном году дополнительное образование представлено физкультурно-спортивной, естественно-научной и технологической направленностей. Внеурочная деятельность представлена курсами внеурочной деятельности 1-4 класс – 9 часов в неделю, 5-9 класс – 6 часов в неделю, «Россия – мои горизонты» 6-9 классы, «Орлята России» - 1-4 классы, «В мире спорта» -</p>

	<p>5-9 класс, ЮИД – 1-9 класс, «Юнармейцы» - 7-9 класс, «Функциональная грамотность 5-9 классы, также в рамках классного руководства реализуются курсы «Разговоры о важном» 1-9 классы.</p> <p>Воспитательные мероприятия и деятельность ученических сообществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективные творческие дела согласно плану ВР; - работа ученических сообществ и объединений (Волонтеры, РДДМ); - работа ШСК «ОЛИМП». <p>На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ основного общего образования.</p> <p>В школе имеется бесперебойный выход в интернет. Доступ обеспечен только педагогам. Для реализации программы должна быть налажена работа локальной ученической сети, которая станет одной из приоритетных задач школы на новом этапе развития.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Учебные занятия проводятся в одну смену. Пятидневная учебная неделя с выходными – суббота, воскресенье. Количество недель обучения – 34, для 1 класса – 33 недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%. Все должности соответствуют типу образовательного учреждения: образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.</p> <p>В школе работает – 26 человек.</p> <p>Количество педагогических работников – 13 человек, количество учителей – 13 человек.</p> <p>Количество специалистов (педагог-психолог, социальный педагог) – 2 человека.</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (Почётная грамота Министерства образования) – 5 человек.</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 84%</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 76%.</p> <p>Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник», «педагог-методист» - 0 человек.</p> <p>Иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО, молодые специалисты и т.д.) – выпускники – работники ОУ – 6 человек, молодые специалисты – 1 человек.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяют реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Школа работает в тесном сотрудничестве с сельской библиотекой, МБУК Чистяковский ЦСДК, МБДОУ Чистяковский д/с Солнышко, МБУЗ ЦРБ Советского района, Пожарная часть.</p>
Краткое описание достижений ОО за	<p>С 2022 года реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»</p>

<p>предыдущие 3 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в школе с 01.09.2022 года создан Центр детских инициатив - В 2023 году школа вступила в Российское движение детей и молодежи «Движение первых». - муниципальный этап соревнований по легкой атлетике - победители и призёры; - муниципальный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу – победители и призёры; - муниципальный этап конкурса рисунков «Семья – душа России» - победители, призёры; - муниципальный этап конкурса плакатов «Экстремизму – нет! » победители, призёры; - муниципальный этап конкурса стенгазет «Учитель перед именем твоим... » - победители; - муниципальный этап конкурса самый лучший букет или композиция «Осенних красок красота», победители; - муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение « Сочинение о своей культуре на русском языке» - призёры ; - муниципальный этап конкурса краеведческой конференции «История Донского казачества» - призёры; - муниципальный этап конкурса «Знай и люби свой край» - победители и призёры; - муниципальный этап конкурса «Школьный дворик» - призёры; - муниципальный этап конкурса социальной рекламы «Чистые руки» - победители, призёры; - муниципальный этап конкурса рисунков «Мир без насилия» - победители, призёры; - муниципальный этап конкурса рисунков «ГТО – глазами детей» - победители; - муниципальный этап конкурса рисунков «Защитники Отечества» - победители, призёры; - муниципальный этап творческий конкурс, посвященный «Дню отца в России» - призёры; - муниципальный этап конкурса «Зимние фантазии» - творческая мастерская новогодних гирлянд – победители, призёры; - муниципальный этап выставка детских поделок «Все для мамы моей», ко Дню матери – победители; - муниципальный этап смотр готовности резервных отрядов ЮИД «Сила ЮИД в преемственности поколений» - призёры; - муниципальный этап конкурса, посвященный Международному дню пожилых людей – призёры; - муниципальный этап День отца в России – победители; - муниципальный этап конкурса дню народного единства – победители; - муниципальный этап Мы против – терроризма – победители; - муниципальный этап Конкурса неопалимая купина – призёры; - муниципальный этап Подарок маме – победители; - муниципальный этап «Центр детских инициатив» - победители.
--------------------------	--

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

	обучающихся с ОВЗ						
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

		о внутреннюю систему оценки качества образования					
8	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
12	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных		

					интересов и потребностей обучающихся		
13	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
14	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
16	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями		

		обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам			здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
17	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
18	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с		

	программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)				ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

	последних года)						
24	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
25	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
26	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
27	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
28	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

		предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация					
29	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
30	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
31	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
32	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
33	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
34	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года						
35	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
36	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
37	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	Менее 10% обучающихся	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
38	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направлениям	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
39	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
40	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме	Участие обучающихся в конкурсах,	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

	Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне					
41	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
43	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный	1–2 объединения	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

	коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)						
44	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
45	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
46	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
47	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
51	Реализация рабочей	Да	1	Магистральное	Организация		

	программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)			направление «Воспитание»	воспитательной деятельности		
52	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
53	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
59	Функционирование Совета	Наличие	1	Магистральное	Ученическое		

	обучающихся			направление «Воспитание»	самоуправление, волонтерское движение		
60	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
61	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
62	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	РФ)(критический показатель)						
67	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
68	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
69	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Посещение обучающимися	Нет	0	Магистральное	Сопровождение		

	экскурсий в организациях СПО и ВО			направление «Профориентация»	выбора профессии		
74	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	рамках чемпионатов Абилимпикс						
80	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
81	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
82	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
83	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
85	Охват учителей диагностикой профессиональных	Не менее 50% учителей прошли диагностику	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная	Методическое сопровождение педагогических		

	компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	профессиональных компетенций		команда»	кадров. Система наставничества		
86	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
89	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)						
90	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
91	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
92	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная	Развитие и повышение квалификации		

		призеров конкурсов на муниципальном уровне		команда»			
94	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
95	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
96	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
97	Наличие в штате общеобразовательной организации социального	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического		

	педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся				сопровождения		
98	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
99	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
101	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

	(испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)					
10 2	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 3	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 4	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

10 5	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 6	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 7	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
10 8	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
10 9	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	показатель)						
110	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	технической базой для внедрения ЦОС						
11 3	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 4	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
11 5	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
11 6	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
11 7	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

11 8	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно- общественного управления		
---------	---	----	---	--	--	--	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	29 (средний уровень)	50 баллов (высокий уровень) Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2	Воспитание	17 (средний уровень)	22 балла (высокий уровень) Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
3	Здоровье	17 (средний уровень)	25 (высокий уровень) Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально-технических условий

			спортивной инфраструктуры школы.
4	Творчество	13 (средний уровень)	27 баллов (высокий уровень) Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.
5	Профориентация	9 (средний уровень)	12 баллов (высокий уровень) Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
6	Учитель. Школьная команда	17 (средний уровень)	28 баллов (высокий уровень) Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
7	Школьный климат	15 (средний уровень)	19 баллов (высокий уровень). Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями по соответствию «Школе Минпросвещения России».

8	Образовательная среда	13 (средний уровень)	18 баллов (высокий уровень) Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы
---	-----------------------	----------------------	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (84 % учителей имеют высшую и первую категорию)	Есть проблемы по сетевому взаимодействию	Укрепляется материально-техническая база	Расширяется конкурентная среда
Воспитание	Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Низкое количество обучающихся, участвующих в научно-исследовательских конференциях	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня.	Недостаточное финансирование дополнительного образования
	Школьники успешно участвуют в районных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях различной	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно.	Школа выстроила систему взаимодействия с различными организациями района.	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях

	Направленности.			экономической нестабильности
Творчество	Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДДМ, Большая перемена и др.).	Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных	Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта	Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг
Учитель. Школьная команда	Школа активно участвует в различных педагогических конкурсах и программах	Нет статуса инновационной площадки	Школа поощряет педагогов участвовать в мероприятиях педагогической и инновационной направленностей	Низкое количество молодых педагогов в школе
Образовательная среда	Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19	Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части	Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному	Недостаточная активность родительской общественности

		<p>педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности.</p>	<p>обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей.</p>	
--	--	---	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс	
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профориентации обучающихся в профессиональном самоопределении	протоколы родительских собраний
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	программа
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	план
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	график курсовой подготовки
Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	план
Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов	
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	договор
Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности	
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного Туризма	график курсовой подготовки
Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии	

Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона, в проекте «Первая профессия»	план профориентационной работы
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	график повышения квалификации
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Развитие и повышение квалификации	
Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении	аттестация педагогических работников

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ЗНАНИЕ»							

«Знание»	<p>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. Реализация индивидуальных учебных планов</p> <p>2. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического содержания</p> <p>3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>1. Создание условий для результативной работы в системе магистрального направления «Знание» единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования</p> <p>2. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования</p> <p>3. Обеспечение</p>	2023 - 2028	<p>Нормативно правовое обеспечение образовательного процесса</p> <p>Кадровое обеспечение: учителя предметники, руководители ШМО, педагоги Центра образования «Точка роста»</p> <p>Методическое обеспечение по вопросам повышения качества образования (результаты внешних оценочных процедур, олимпиад, организации обучения по АООП)</p> <p>Материально-техническое обеспечение ОП (в том числе</p>	Заместитель и директора,	<p>– Положительная динамика</p> <p>– результатов обучающихся в независимых мониторингах;</p> <p>– Увеличение доли обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципального этапа ВсОШ .</p> <p>– Наличие системы наставничества</p>	<p>– Анализ результатов независимых исследований (ВПр, мониторинги, ГИА);</p> <p>- Анализ результатов олимпиад всех уровней</p> <p>- Анализ учебных планов;</p> <p>- Анализ планов индивидуального развития педагогов, работающих адаптированными</p>
----------	--	---	-------------------	--	--------------------------	--	---

	<p>4. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования</p> <p>5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования</p> <p>6. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий</p>	<p>высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования</p>		<p>информационно образовательная среда), созданная на базе Центров образования «Точка роста»</p>		<p>по вопросам организации обучения по адаптированным образовательным программам;</p> <p>– Взаимодействие с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения), реализующие АООП</p>	<p>образовательным программам;</p> <p>- Анализ реализации планов взаимодействия с ресурсными центрами.</p>
<p>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ВОСПИТАНИЕ»</p>							

«Воспитание»	<p>1. Обеспечение взаимодействия с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания;</p> <p>2. Реализация программ краеведения и школьного</p>	<p>- Эффективно функционирующая система взаимодействия родительским сообществом;</p> <p>- Интеграция туристско-краеведческой деятельности</p> <p>Программу воспитания ОО;</p> <p>-</p>	<p>2023</p> <p>-</p> <p>2028</p>	<p>Нормативно правовое обеспечение образовательного процесса:</p> <p>- Программа «Воспитание»</p> <p>- Положение О военно-патриотическом клубе</p> <p>- Положение об ученическом</p>	<p>Заместитель директора, советник директора по ВР, педагог-организатор</p>	<p>- Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность (не менее 50% от общего количества родителей);</p> <p>- Реализация программ краеведения в базовой школе и структурных</p>	<p>Анализ модуля программы воспитания «Работа родителями»:</p> <p>- Анализ модуля программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</p>
--------------	---	--	----------------------------------	--	---	--	--

	Туризма 3. Создание военно- патриотического клуба	Функционирование органа ученического самоуправления, который станет системообразующи м звеном патриотического воспитания в школе		Самоуправлении; -Кадровое обеспечение: руководители музеев, учителя ОБЖ, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования; -Методическое обеспечение по вопросам сопровождения воспитательного процесса; Материально- техническое обеспечение: музеи, кабинеты ОБЖ		подразделениях с количеством обучающихся; -Создание функционирование военно- патриотического клуба в базовой школе;	- программы дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ЗДОРОВЬЕ»							

«Здоровье»	<p>1. Обеспечение доступности спортивных секций по различным видам спорта</p> <p>2. Обеспечить максимальное вовлечение обучающихся в реализацию программ</p>	<p>-Улучшение условий для занятий физической культурой и спортом</p> <p>Формирование культуры досуга и отдыха обучающихся;</p> <p>-Популяризация выполнения норм ГТО;</p>	<p>2023</p> <p>-</p> <p>2028</p>	<p>-Нормативно-правовое обеспечение: договор о сотрудничестве, Положение о школьном спортивном клубе, Программа здоровьесбережения;</p> <p>-Кадровое обеспечение: учителя</p>	<p>Заместитель директора, советник директора по ВР, педагог-организатор, педагоги физической культуры</p>	<p>-Эффективная деятельность школьных спортивных клубов (4-5 вида спорта в ШСК)</p> <p>Доля обучающихся,</p>	<p>Анализ модуля «Школьный спортивный клуб»;</p> <p>- Анализ статистики по сдаче нормативов ГТО;</p> <p>Анализ карты результативности</p>
------------	--	---	----------------------------------	---	---	--	---

	дополнительного образования спортивной Направленности; 4. Обеспечить систематическую сдачу нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО обороне на всех ступенях 5. Обеспечение Подготовки участников направленности школьников, Президентских спортивных игр			физической культуры, педагоги дополнительного образования, руководители ШСК; - Методическое обеспечение: программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; - Материально-техническое обеспечение: спортивные площадки, спортивные залы, площадка для сдачи норм ГТО		привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом (не менее 30% от общего количества уча-ся); - Увеличение обучающихся, получивших знак отличия ГТО; - Положительная динамика призеров победителей во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания Всероссийских спортивных игр школьников Президентские спортивные игры	
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ТВОРЧЕСТВО»							
«Творчество»	Выработать эффективные механизмы вовлечения обучающихся в работу детских	Обеспечение работы детских творческих объединений, учитывающих инициативы и	2023 - 2028	Нормативно-правовое обеспечение: Положение о детском творческом объединении;	Заместитель директора, советник директора по ВР,	– Увеличение доли обучающихся в работе школьных Творческих объединениях	

	творческих	интересы		-руководители	педагог-	–	Увеличение	
--	------------	----------	--	---------------	----------	---	------------	--

	объединений	обучающихся		творческих объединений; -Методическое обеспечение: план работы творческого объединения -Материально-техническое обеспечение: инфраструктура Музея.	организатор , педагоги физической культуры	количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой занятости детей во внеурочное время; – Положительная Динамика доли участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня	
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»							

«Профориентация»	1. Обеспечение участия обучающихся по профессиональному мастерству.	-Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности По рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; -Создание условий мотивирующих учащихся демонстрировать навыки в	2023 - 2028	Нормативно-правовое обеспечение: договор о сетевом взаимодействии; -Кадровое обеспечение: специалисты социально психологической службы, классные руководители, педагоги ДО образования;	Зам. директора, советник директора по ВР, педагог-организатор	-Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не менее 10% от общего количества обучающихся 9 класса)	-Анализ плана по реализации профориентационного минимума; -Анализ карты результативности
------------------	---	---	-------------------	--	---	---	---

		определённой профессиональной области		-Методическое обеспечение: план по выполнению основного уровня профориентационного минимума; Материально-техническое обеспечение			
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА. УЧИТЕЛЯ»							

«Школьная команда. Учителя»	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, в том числе на основе адресного методического сопровождения	1.Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания 2.Обеспечение образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами 3.Обеспечение непрерывного повышения	2023 - 2028	Нормативно правовое обеспечение образовательного процесса - Положение о реализации целевой модели «Наставничество» -Положение о стимулировании педагогических работников -Кадровое обеспечение: управленческая команда, школьные методические объединения, педагоги; - Методическое обеспечение по вопросам	зам. директора	- Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами; -Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет; -Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров; -Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров;	-Анализ штатного Расписания; - Диагностика профессиональных затруднений; -Анализ инновационной деятельности ОУ; - Аналитический отчет педагогов наставников о проведенной работе с сопровождаемыми педагогами
-----------------------------	---	--	-------------	---	----------------	--	--

		<p>профессионального мастерства педагогических работников</p> <p>4. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания</p> <p>5. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы</p>		<p>сопровождения педагогов (мониторинг, планы методических объединений), по вопросам штатного расписания;</p> <p>- план и график повышения квалификации;</p> <p>- Материально-техническое обеспечение</p>		<p>- Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность;</p> <p>- Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение;</p> <p>- Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации системы (целевой модели) наставничества)</p> <p>- Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении; повышение результативности участия</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

		7.Эффективная реализация механизмов наставничества 8.Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену педагогическим опытом					
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»							
«Школьный климат»	1. Создание рабочего места педагога-психолога 2.Совершенствование работы по	-Наличие полного спектра психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся; -Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом	2023 - 2028	-Нормативно-правовое обеспечение; -Положения служб профилактики школы; -Кадровое обеспечение: социально психологическая служба, совет профилактики,	Зам. директора, методисты	-Наличие кабинета педагога-психолога; Реализация программы по профилактике травли в ОО; - Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы (100%) -Доля обучающихся,	Анализ работы социально психологической службы и ППк; -Анализ предметно пространственной среды в ОО; -Экспертиза программы профилактики; -Анализ плана

	профилактике травли в образовательной среде	Коллективах; -Функционирование эффективной системы профилактики в ОО		служба медиации, ППк; -Методическое обеспечение: программы профилактики; -Материально техническое обеспечение: кабинет педагога-психолога.		удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата;	работы; Социально психологическое исследование удовлетвореннос ти и жизнью в семье и школе среди обучающихся
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»							
«Образовательная среда»	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	1. Совершенствование безопасной, комфортной, экономически эффективной цифровой среды, позволяющей управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты 2. Создание единого цифрового пространства школы 3. ограничение использования мобильных	2023 - 2028	Нормативно правовое обеспечение: Положения об использовании ФГИС «Моя школа», «Сферум» -Кадровое обеспечение: технические специалисты, учителя информатики -Методическое обеспечение по вопросам использования ФГИС «Моя школа», «Сферум», материалы мониторингов	Зам. директора	-Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно сервисную платформу цифровой образовательной среды; -Увеличение доли педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»);	Использование педагогами ФГИС «Моя школа» - Вступление педагогов школы в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»);

		<p>телефонов</p> <p>4.Разработки мер комплексной безопасности</p>		<p>цифровых компетенций педагогов, планы курсовой подготовки</p> <p>Материально техническое обеспечение: компьютеры, ноутбуки, интерактивные панели, доски, проекты, вебкамеры;</p> <p>- Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией;</p>		<p>- Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией;</p> <p>- Организация внутришкольного пространства</p>	<p>- Интеграция информационно й системы управления ОУ с региональными информационны ми системами;</p>
--	--	---	--	---	--	---	---

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.
4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.
5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

1. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качество образования.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	нормативные документы, локальные акты	Основная образовательная программа НОО, ООО; Положения о деятельности школы Соглашения с социальными партнерами	локальные акты	Работа рабочей группы (заместители директора, методисты, педагоги школы)
• Материально-техническое обеспечение	оснащенность объектами материально-технической базы	все кабинеты оснащены в соответствии с требованиями СанПиН	оснащение кабинетов	бюджетные средства

3. Кадровые ресурсы	педагоги	<p>В школе работает – 26 человек. Количество педагогических работников – 13 человек. Количество учителей – 13 человек. Количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.)- 2 человека., Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) - кандидат филологических наук – 0 человек; Количество педагогов, имеющих</p>	-	-
---------------------	----------	--	---	---

		ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды – 5 человек (5 чел. - Почетная грамота Министерства образования, 0 - Почетный работник общего образования РФ); Доля работников с высшим образованием- 84%. Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию- 84%.		
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Ремонт здания и отдельных помещений школы.	Ремонт Кабинетов.	Средства бюджетов всех уровней.
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности школы согласно Программе развития;
- продуктивность и результативность Образовательных программ;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, проведение мониторингов, принятие стратегических значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям: результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся.

результаты мониторинговых исследований:

- обученности и адаптации обучающихся 5-х классов;
- участие и результативность работы в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах;
- итоги ВПР

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворённость образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной деятельности и т. д.).

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- открытость деятельности школы для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО классных руководителей, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на «4» и «5», отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- организация качественной работы с «резервом качества знаний»;
- участие педагога в качестве эксперта ГИА, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет - ресурсов в учебном процессе;

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соблюдение требований охраны труда, осуществление контроля за их выполнением в

соответствии с нормативными документами;

– соответствие условий обучения (размещение, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;

– выполнение предписаний надзорных органов - соответствующий морально-психологический климат.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

– количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;

– заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;

– степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;

– результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);

– применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

– рейтинг школы на различных уровнях;

– эффективность взаимодействия общеобразовательного учреждения с родителями, выпускниками.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

– регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;

– частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников; эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);

– состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение учащихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры)

– количество детей, сдавших нормы ГТО.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

– степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;

– демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);

– охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;

– наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;

– удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;

– положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность ОУ, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);

– наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;

– участие классов в школьных мероприятиях;

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Управленческий анализ результатов самодиагностики школы	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка.	1
Выбор управленческого трека развития школы	Составление дорожной карты.	1
Описание условий перехода на следующий уровень с учетом восьми магистральных направлений развития	Разработка общеобразовательных рабочих программ, адаптированных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, индивидуальных программ развития и наставничества.	Разработаны рабочие программы по каждому предмету
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	Образовательные и развивающие индивидуальные маршруты для педагогов, испытывающих трудности
Формирование предметно-пространственной среды	Пройдены КПК, повышены компетенции	100% педагогов прошли КПК
Добиться 30% и более школьников со знаком «ГТО»	10% и более школьников имеют знак «ГТО»	1 и более учеников в каждом классе имеют знак «ГТО»
Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах	10% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах	Не менее 2-3-х педагогов ежегодно принимают участие в конкурсах
Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, «Точкой роста».	Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, «Точкой роста».	Составление договоров и соглашений

<p>Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории;</p>	<p>Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе. Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора. Сформирована активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательной профессиональной траектории.</p>	<p>Построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории обучающихся школы</p>
---	--	--

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
ПОДПРОЕКТ «ЗНАНИЕ»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Задачи: I. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса II. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья						
Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на учебный год с учетом единой линейки учебников	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Обновление библиотечного фонда	Обновление библиотечного фонда	педагог-библиотекарь Щепелева А.И.	заместитель директора Герасимова Т.И.
Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование	Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование	педагоги-предметники	заместитель директора Герасимова Т.И.

Разработка учебных планов	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Учебный план, индивидуальный учебный план	Учебный план, индивидуальный учебный план	заместитель директора Герасимова Т.И.	заместитель директора Герасимова Т.И.
Совершенствование внутренней оценки качества образования	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Анализ результатов внешней оценки качества образовательного процесса. Сопоставление результатов внешней и внутренней оценок	Программа ВСОКО	заместитель директора Герасимова Т.И.	заместитель директора Герасимова Т.И.
Совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА	Постоянно		Результаты ГИА	Планы учителя по подготовке к ГИА (индивидуальный, групповой)	педагоги, классные руководители	заместитель директора Герасимова Т.И.
Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по подготовке обучающихся к ГИА	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Результаты ГИА	Обеспечение курсовой подготовки педагогов, реализация планов наставничества «Педагог – педагог»	руководители ШМО	заместитель директора Герасимова Т.И.
Контроль качества реализации образовательных программ	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	План ВШК	Принятие управленческих решений по коррекции образовательной деятельности	заместитель директора по УВР	заместитель директора Герасимова Т.И.

Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, программы	педагоги	заместитель директора Герасимова Т.И.
---	-----------------	-----------------	---	--	----------	---------------------------------------

олимпиадах и конкурсном движении				внеурочной деятельности		
Совершенствование эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) ОУ с внешними ресурсами	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Количество заключенных договоров	Договор о сотрудничестве ОУ с внешними партнерами	заместитель директора Герасимова Т.И.	директора Русинова О.А.
Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Наличие адаптированных программ	Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование	Педагоги-предметники	заместитель директора Герасимова Т.И.
Обеспечение дифференцированных условий обучения рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Мониторинг успешности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Реализация адаптированных программ	заместитель директора Герасимова Т.И. педагог – психолог Шапорева М.Б.	заместитель директора Герасимова Т.И.
Создание системы взаимодействия специалистов ОУ, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Договор о сотрудничестве	Обеспечение сотрудничества специалистов	ППС	заместитель директора Герасимова Т.И.

Повышение компетентности педагогических работников по обучению и воспитанию детей с ОВЗ и инвалидностью	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Мониторинг успешности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Обеспечение курсовой подготовки педагогов, реализация планов наставничества «Педагог – педагог»	заместитель директора Герасимова Т.И.	заместитель директора Герасимова Т.И.
Обеспечение информационной	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Обновление сайта	Сайт ОУ	заместитель директора Герасимова Т.И.	заместитель директора Герасимова Т.И.

открытости, доступности и информации об организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью						
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Выступление на семинарах, тренингах, конференциях, иных мероприятиях	Организация обмена опытом с педагогическими работниками из других ОУ по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Члены ППС, педагоги	заместитель директора Герасимова Т.И.
Обновление материально-технической базы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Обеспеченность УП специальными техническими Средствами (по необходимости)	Наличие ТС индивидуального коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест	Директор: Русинова О.А.	Директор: Русинова О.А.

ПОДПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ»

Задачи:

- организовать воспитательную деятельность;
- обеспечить функционирование ученического самоуправления и волонтерского движения

Корректировка Программы воспитания и плана воспитательной работы	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Совет родителей	План работы с родителями	заместитель директора: Кружилина О.В. советник директора по	заместитель директора: Кружилина О.В.
--	-----------------	-----------------	-----------------	--------------------------	---	--

					Кружилина О.В.	
Определение общей концепции внутришкольного пространства	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Уголки с государственной символикой. Школьная символика	Государственная символика. Флаг школы, гимн школы, эмблема	педагоги-организаторы: Кошкина М.В., Братчикова А.С.	заместитель директора: Кружилина О.В.
Реализация программ краеведения и школьного туризма	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Количество реализуемых программ дополнительного образования Охват учащихся дополнительным образованием	Программы дополнительного образования по краеведению и школьному туризму	педагоги ДО	заместитель директора: Кружилина О.В.
Организация летних тематических смен в школьном лагере	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Количество тематических программ л С дневным пребыванием. Охват учащихся летним отдыхом	Программа лагеря с дневным пребыванием	ответственные за организацию летнего детского лагеря	заместитель директора: Кружилина О.В.
Функционирование Совета обучающихся	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Наличие Совета обучающихся	Положение о Совете обучающихся	педагоги-организаторы, советник директора по ВР, классные руководители	заместитель директора: Кружилина О.В.
Открытие первичного отделения РДДМ	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Наличие первичного отделения РДДМ в основной и средней ступенью обучения. Доля детей зарегистрированных в РДДМ	План работы первичного отделения РДДМ	педагоги-организаторы, советник директора по ВР, классные руководители	заместитель директора: Кружилина О.В. советник директора по воспитанию Кружилина О.В.

Реализация программы «Орлята России»	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Доля учащихся начальной школы, зарегистрированных в Программе «Орлята России»	Треки, освоенные участниками Программы	педагоги-организаторы, советник директора по ВР, классные	заместитель директора: Кружилина О.В. советник директора по воспитанию Кружилина О.В.
--------------------------------------	-----------------	-----------------	---	--	---	--

					руководители начальной школы	
Функционирование представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», и др.)	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Количество детских и молодежных общественных объединений. Доля учащихся задействованных в работе объединений	Локальный акт о функционировании детского общественного объединения	педагоги-организаторы, советник директора по ВР, классные руководители начальной школы	заместитель директора: Кружилина О.В. советник директора по воспитанию Кружилина О.В.
Участие обучающихся в волонтерском движении	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Доля учащихся, задействованных в работе волонтерского движения	Локальный акт о функционировании волонтерских отрядов	педагоги-организаторы, советник директора по ВР, классные руководители начальной школы	заместитель директора: Кружилина О.В. советник директора по воспитанию Кружилина О.В..
Создание школьного военно-патриотического клуба	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Наличие школьного военно-патриотического клуба	Локальный акт о создании и утверждении плана работы школьного военно-патриотического клуба	педагог-организатор ОБЗР	заместитель директора: Кружилина О.В. советник директора по воспитанию Кружилина О.В.
ПОДПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ»						
Задачи:						
- обеспечить функционирование здоровьесберегающей среды;						
- организовать условия для занятий физической культурой и спортом.						
Обеспечить единый подход к организации горячего питания	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Охват горячим питанием	Локальные акты о предоставлении льготного питания	ответственный за питание Русинова О.А.	директор: Русинова О.А.

Реализация программы здоровьесбережения	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Количество просветительских мероприятий по формированию здорового образа жизни и профилактике	Программа здоровьесбережения	ответственный за питание Русинова О.А., классные руководители, учителя физической	директор: Русинова О.А.
---	-----------------	-----------------	---	------------------------------	---	----------------------------

			употребления ПАВ		культуры	
Реализация работы школьных спортивных клубов	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Количество школьных спортивных клубов. Доля обучающихся регулярно занимающихся физической культурой и спортом	План работы ШСК	заместитель директора Кружилина О.В., педагог-организаторы, учителя физической культуры	заместитель директора Кружилина О.В.
Увеличение обучающихся имеющих знак отличия ГТО	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского Физкультурно-спортивного комплекса ГТО в установленном порядке соответствующий его возрастной категории	Знаки отличия ГТО	заместитель директора Кружилина О.В., педагог-организаторы, учителя физической культуры	заместитель директора Кружилина О.В.
Увеличения количества видов спорта, реализуемых в рамках дополнительного образования	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Доля обучающихся посещающих спортивные секции и клубы	Программы дополнительного образования по спортивной направленности	заместитель директора Кружилина О.В., педагог-организаторы, учителя физической культуры	заместитель директора Кружилина О.В.

Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028гг.	Доля учащихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Карта результативности (призовые места)	заместитель директора Кружилина О.В., педагогический организатор, учителя физической культуры	заместитель директора Кружилина О.В.
--	-----------------	----------------	--	---	---	--------------------------------------

спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)						
ПОДПРОЕКТ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»						
<i>Задача:</i> Обеспечить сопровождение выбора профессии						
Реализация основного уровня профориентационного минимума	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Наличие в расписании курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Наличие профессиональных модулей в предметах общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Доля учащихся, задействованных Доля обучающихся, принимающих участие в проекте «Билет в будущее». Количество профориентационных экскурсий и встреч. Доля учащихся, занятых в дополнительном образовании с учётом склонностей и образовательных потребностей.	Индивидуальный маршрут по профориентации	педагог – психолог Шапорева М.Б., педагоги-организаторы, классные руководители, учителя-предметники	заместитель директора Кружилина О.В., советник директора по воспитанию Кружилина О.В.

Использование профориентационных серверов и программ	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Доля учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и конкурсах.	Индивидуальный маршрут по профориентации	педагог –психолог Шапорева М.Б. , педагоги-организаторы, классные	заместитель директора Кружилина О.В., советник директора по воспитанию Кружилина О.В.
--	-----------------	-----------------	---	--	---	---

			Наличие проектной деятельности учащихся. Доля обучающихся, принимающих участие в профориентационных тестированиях. Количество профориентационных мероприятий, проводимых с использованием профориентационных сервисов и программ		руководители, учителя-предметники	
Организация и реализация профессиональных проб	2023– 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Доля обучающихся, принимающих участие в профориентационных пробах	Соглашение с партнерами предприятиями о предоставлении площадки для организации профориентации	педагог –психолог Шапорева М.Б., педагоги-организаторы, классные руководители, учителя-предметники	заместитель директора Кружилина О.В., советник директора по воспитанию Кружилина О.В.
ПОДПРОЕКТ «ТВОРЧЕСТВО»						
Задачи:						
- обеспечить условия для развития талантов обучающихся;						
- обеспечить функционирование школьных творческих объединений						
Реализация дополнительных общеобразовательных программ по всем направлениям	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Охват обучающихся дополнительным образованием	Рабочие программы дополнительного образования по шести направлениям	педагоги-организаторы, классные руководители, учителя-предметники	заместитель директора Кружилина О.В., советник директора по воспитанию Кружилина О.В.

Функционирование школьных творческих объединений	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Наличие объединений: школьный театр, школьный музей, школьный медиацентр	План работы школьного объединения	педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дополнительного образования	заместитель директора Кружилина О.В., советник директора по воспитанию Кружилина О.В.
--	-----------------	-----------------	--	-----------------------------------	--	--

Организация итоговых мероприятий по работе творческих объединений	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Концерты, спектакли, экскурсии, участие в конкурсах. Публикация итогов работы на сайте ОО	Результативность работы творческого объединения	педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дополнительного образования	заместитель директора Кружилина О.В., советник директора по воспитанию Кружилина О.В.
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	Карта результативности (призовые места)	педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дополнительного образования	заместитель директора Кружилина О.В., советник директора по воспитанию Кружилина О.В.
ПОДПРОЕКТ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА»						
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение методического сопровождения развития педагогических кадров, система наставничества; - улучшение условий педагогического труда; - развитие и повышение квалификации педагогов 						
Обеспечение непрерывного планомерного повышения квалификации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации	План повышения квалификации	руководители ШМО	заместитель директора Герасимова Т.И.
Обеспечение непрерывного планомерного повышения квалификации по программам повышения квалификации в сфере воспитания	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации	План повышения квалификации	руководители ШМО	заместитель директора Герасимова Т.И.

Развитие системы методической работы в школе,	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Доля педагогов в отношении, которых разработаны и	План методической работы с		заместитель директора Герасимова Т.И.
---	-----------------	-----------------	---	----------------------------	--	---------------------------------------

обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных дефицитов			реализованы индивидуальные образовательные маршруты	педагогами, нуждающимися в поддержке и сопровождении	руководители ШМО	
Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Доля педагогов, вовлеченных в различные формы поддержки	План методической работы с педагогами, нуждающимися в поддержке и сопровождении	руководители ШМО	заместитель директора Герасимова Т.И.
Создание условий Для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практикам	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Доля педагогов, транслирующих успешный опыт	Карта результативности	руководители ШМО	заместитель директора Герасимова Т.И.

Участие педагогических работников в конкурсах	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных	Карта результативности		заместитель директора Герасимова Т.И.
---	-----------------	-----------------	--	------------------------	--	---------------------------------------

профессионального мастерства разных уровней. Организация сопровождения участников			конкурсах		руководители ШМО	
ПОДПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»						
Задачи:						
- организовать психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса; - создать психологически благоприятный школьный климат						
Реализация программ психолого-педагогического сопровождения	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Наличие программ психолого-педагогического сопровождения всех целевых групп обучающихся. Доля детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Локальный акт по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	педагоги-организаторы, классные руководители, педагог- психолог Шапорева М.Б., социальный педагог Бурминская В.В.	заместитель директора Кружилина О.В., советник директора по воспитанию Кружилина О.В. педагог- психолог Шапорева М.Б., социальный педагог Бурминская В.В.
Создание условий сопровождения психологическими службами в соответствии с методическими рекомендациями и Концепцией развития психологической службы	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Наличие плана работы социально психологической службы	План работы СПС	педагоги-организаторы, классные руководители, педагог- психолог Шапорева М.Б., социальный педагог Бурминская В.В.	заместитель директора Кружилина О.В., советник директора по воспитанию Кружилина О.В. педагог- психолог Шапорева М.Б., социальный педагог Бурминская В.В.

Создание условий для оказания психолого-педагогической помощи	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Паспорт кабинета педагога-психолога	Организация предметно-пространственной среды с учётом потребностей целевых групп обучающихся	педагог- психолог Шапорева М.Б.	заместитель директора Кружилина О.В., педагог- психолог Шапорева М.Б.
Оборудование дополнительных зон отдыха и общения	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Наличие дополнительных зон отдыха и общения	Обновлённая предметно-пространственная	заместитель директора Кружилина О.В., советник директора по воспитанию Кружилина О.В.	заместитель директора Кружилина О.В., советник директора по воспитанию Кружилина О.В.

разновозрастных групп			разновозрастных групп	среда школы	педагог- психолог Шапорева М.Б.	педагог- психолог Шапорева М.Б.
ПОДПРОЕКТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»						
Задачи:						
- модернизация цифровой образовательной среды в соответствии с методическими рекомендациями; - проектирование мотивирующих образовательных сред; - реализация государственного общественного управления						
Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	2034 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Безопасный доступ к Интернет, Интернет-ресурсам	Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, электронным библиотекам	заместитель директора Герасимова Т.И., учитель информатики Кошкина М.В.	заместитель директора Герасимова Т.И., учитель информатики Кошкина М.В.
Использование педагогами ФГИС «Моя школа»	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	ФГИС «Моя школа»	Увеличение количества педагогических работников, использующих образовательной среды	заместитель директора Герасимова Т.И., учитель информатики Кошкина М.В.	заместитель директора Герасимова Т.И., учитель информатики Кошкина М.В.
Создание на базе «Сферум»	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Доля педагогов (не менее 100%),	Включение педагогических	заместитель директора Герасимова Т.И., учитель информатик и Кошкина М.В.	заместитель директора Герасимова Т.И., учитель информатики Кошкина М.В.

профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям			включенных в сетевые профессиональные сообщества по обмену опытом и активно использующих платформу «Сферум»	работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену опытом и активно использующих платформу «Сферум»		
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Функционирование информационной системы управления	Интеграция информационной системы управления ОУ с региональными информационными системами	заместитель директора Герасимова Т.И., учитель информатики Кошкина М.В.	заместитель директора Герасимова Т.И., учитель информатики Кошкина М.В.
Организация внутришкольного пространства	2023 – 2028 гг.	2023 – 2028 гг.	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Информационный центр	заместитель директора Герасимова Т.И., учитель информатики Кошкина М.В.	заместитель директора Герасимова Т.И., учитель информатики Кошкина М.В.