**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Чистяково Советского района Ростовской области**

**Организация антинаркотической работы в МБОУ Чистяковской ООШ**

**Кто не применяет новых средств,**

**должен ждать новых бед.**

Френсис Бэкон

            Наша школа МБОУ Чистяковская ООШ находится в начале села.  Дороги не асфальтированы. Культурно- досуговые возможности ограничены: школа, д/с, сельская библиотека, ДК. В результате появляется проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения.  Она же  является одной из самых важных социальных, медико-биологических, экономических и политических задач, стоящих перед обществом. Успешность обучения и воспитания школьников во многом обусловливается состоянием здоровья, функциональными и адаптивными возможностями организма. По данным Института возрастной физиологии РАО, в настоящее время наблюдается снижение числа абсолютно здоровых детей школьного возраста до 10-12%. В частности, количество функциональных нарушений и хронических болезней у школьников возросло за последние пять лет в 2 раза.

      Надо отметить, что современные теоретико-экспериментальные и научно-практические исследования в области воспитания и обучения  детей  в  образовательных учреждениях конкретизируют направления и пути формирования у них социально-бытовых, учебных и трудовых умений и навыков, но, к сожалению, недостаточно полно раскрывают особенности процесса формирования здорового образа жизни (ЗОЖ). Современная школа призвана решать разнообразные и сложные задачи, связанные с обучением и воспитанием, при этом работа педагогов должна быть скорректирована с требованиями сохранения здоровья школьников. Следует учитывать психологию школьников, способности, особенности их умственной деятельности и многое другое.

 Одной из основных причин неблагополучного состояния здоровья современных школьников специалисты считают недостаток физической активности. Гиподинамия (дефицит двигательной активности) считается серьезным фактором риска возникновения самых различных заболеваний и функциональных нарушений в организме человека. Высокий уровень патологий у школьников указывает на приоритетность проблемы здоровья подрастающего поколения. По статистике наблюдается тенденция к ухудшению здоровья детей всех возрастов. Отмечается нарушение эмоционального и личностного развития учащихся, растущая агрессивность и жестокость в их взаимоотношениях с другими детьми и взрослыми. Проблема потребления наркотиков коснулась практически каждого из наших граждан. По мнению специалистов – медиков, общественных и политических деятелей  распространение наркомании представляет для живущих и будущих поколений очень большую опасность. Два миллиона человек в Росси больны наркоманией ученые, педагоги, медики, социальные работники, родители обеспокоены распространением наркотических средств. Эти негативные явления взаимосвязаны и обусловлены множеством экономических и социальных причин, а также образом жизни.

                                           ПРОБЛЕМЫ:

* Недостаток и искажение информации о ПАВ,
* Отсутствие в обществе сформированных установок, направленных на формирование здорового образа жизни,
* Рост числа детей с неадекватной самооценкой, более подверженных негативному влиянию социальной среды,
* Снижение жизненной активности детей

Создана воспитательная система школы, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, расширяющееся воспитательное пространство. Вся воспитательная система строится на принципах, заложенных в устав школы, на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника. Индивидуализация обучения и развития в большей степени находит отражение во внеурочной деятельности, цель которой не мешать развитию, а помочь обеспечить широкие возможности для удовлетворения интересов детей, создать поле творческой, познавательной деятельности для выявления и развития разнообразных способностей  школьников.

Воспитательная система школы имеет следующую структуру:

·      Цели – совокупность идей, для реализации которых  она создается,

·      Деятельность, обеспечивающая ее реализацию,

·      Субъект деятельности, ее организующей и в ней участвующий,

·      Отношения, рождающиеся  в деятельности и общении,

·      Управление, обеспечивающее интеграцию компонентов в целостную систему и развитие этой системы.

Цель воспитательной системы – создание в школе условий для развития личности ребенка. Создание условий для решения каждой личностью четырех задач на каждом возрастном этапе своей жизни: САМОПОЗНАНИЕ, САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, САМОРЕГУЛЯЦИЯ.

Школа должна помочь ребенку решить эти задачи в сферах жизнедеятельности:

·      Познания,

·      Практической деятельности,

·      Игры,

·      Физического развития,

·      Отношений,

·      Духовного развития.

      Антинаркотическая работа в  школе ведется по четырем направлениям:

* работа с обучающимися;
* работа с родителями;
* работа с классными руководителями;
* работа с различными организациями дополнительного образования.  
  **1.             Работа с обучающимися:**
* общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
* работа с детьми «группы риска»;
* работа с детьми, употребляющими наркотические вещества (если есть);
* работа с детьми, прошедшими курс лечения от наркотической зависимости (если есть).

**2.             Работа с педагогическим коллективом:**

* подготовка учителей к ведению профилактической работы;
* организационно-методическая антинаркотическая работа.

**3.             Работа с родителями:**

* информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;
* работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);
* психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок склонен к употреблению наркотических веществ;
* поддержка семей, в которых ребенок прошел лечение по поводу зависимости от наркотических веществ и вернулся к обучению (находится на стадии реабилитации) (если имеются).

**Работа  с  различными  организациями  дополнительного  образования,** ответственными за осуществление антинаркотической профилактики (на федеральном,  региональном и муниципальном уровнях).

В течение  года организовывались встречи и беседы с  медицинскими работниками. Были проведены беседы о взаимоотношениях юношей и девушек, о половом воспитании; беседы по профилактике алкоголя и курения, наркомании; просмотр старшеклассниками видеофильма о наркомании.

          Основной задачей социально — воспитательной  работы является предупреждение правонарушений среди обучающихся школы, для чего в течение учебного года проводился целый комплекс мероприятий:

**1.**Выявление и учет детей, не посещающих учебное заведение и пропускающих уроки без уважительных причин (ежедневный контроль). Информация об обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительных причин и отклоняющихся от обучения

**2.**Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по вопросам пропусков уроков без уважительных причин и нарушения дисциплины;

**3.**Рейды по курению;

**4.**Классные часы по профилактике правонарушений и оказание методической помощи классным руководителям по данной проблематике;

**5**. В целях предупреждения правонарушений, организации занятости детей и осуществления контроля над досугом обучающихся, стоящих на ВШУ и проживающих в неблагополучных семьях, на время каникул за каждым из них закреплялись   шефы-наставники,   роль   которых   выполняли   классные руководители;  
**6.** В течение всего учебного года велась непрерывная работа Совета Профилактики.

   По данным правоохранительных органов, за данный период и предыдущие годы наши обучающиеся не были замечены в совершении правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

         Каждый год в школе  организовывается конкурс творческих работ по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции «Мое будущее без СПИДа».  Изготовляются буклеты, плакаты.

В классах проводились родительские собрания по проблеме формирования здорового образа жизни:

**1.**  «Здоровая семья: нравственные аспекты».

**2.**  «Алкоголизм, семья, дети».

**3.** «Пагубное влияние курение табака на здоровье человека».

**4.**  «Вредные привычки у детей».

**5.**  «Взрослые проблемы наших детей».

**6.**  «Физическое развитие школьника и пути его совершенствования».

**7.**  «Курение и статистика».

**8.**  «Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) – реальность или миф».

**9.**  «Наркотики в зеркале статистики».

**10.**  «Социальный вред алкоголизма».

**11.**  «Психология курения».

В школе прошли:

1. - викторины:  «Что мы знаем о здоровье?»;
2. - спортивные эстафеты «В здоровом теле – здоровый дух»; «Веселые старты»; « А ну-ка парни!».
3. Акции по пропаганде здорового образа жизни:
4. -День здоровья.
5. Выпущены буклеты: «Мы за здоровый образ жизни».

       По профилактике алкоголя, табакокурения, токсикомании и наркомании проведены часы общения с представителями различных структур ( с фельдшером Чистяковского ФАПа):

1. «Вредные привычки. Меры профилактики вредных привычек»,
2. «Привычка и здоровье»;
3. «Что полезно, а что вредно для человека».
4. Проведено анкетирование:
5. «Курение – привычка или болезнь»;

         Организованно прошли конкурсы листовок и газет «Твое здоровье в твоих руках»; литературных работ «Мое здоровье. Как его сберечь?».

   На заседаниях МО классных руководителей неоднократно делался анализ  изучения социально-психологической обстановки семей учеников. Данная работа даёт возможность предотвратить негативный эмоциональный взрыв у ребят. Глубже изучить данный вопрос помогает анонимное анкетирование «Моё отношение и отношение моих родителей к вредным привычкам».

Имеется сайт школы, в данный момент разрабатывается раздел по профилактике наркомании.

       Искоренить развитие наркомании среди подростков – неотложная и гуманнейшая задача. Для этого наше общество имеет все возможности и условия. И гражданский долг каждого из нас включиться в борьбу против наступления этого зла. Ведь дети – это будущее нашего государства, в их руках здоровье нации.

         И как писал Макаренко: «Дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

*Мы рождены, “чтоб сказку сделать былью”  
Нам, на Планете, всё для этого дано.  
Должны творить, дерзать,  
И мы должны быть сильными,  
Не падать вниз, не оседать на “дно”.  
Есть в жизни много разного соблазна.  
Наркотик – вот тот самый страшный грех.*

*Ты должен прокричать, что это грязно,  
Да так, чтобы твой крик дошёл до всех.  
А если кто-то, крик твой не услышит,  
То не поможет никакой запрет.  
Пусть закричит Вселенная как может:****“Война наркотикам, и на Земле им места нет!”***