Рассмотрено и рекомендовано Утверждено

к утверждении на педагогическом приказом № 178 от

совете школы протокол № \_1\_\_\_ «27» августа 2020г.

от «27» августа 2019г. Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_ А.И. Каплина

**Положение**

**о реализации образовательных программ**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Общиеположения
   1. Настоящее Положение устанавливает правила применения муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основной общеобразовательной школой с.Чистяково Советского района Ростовской области (далее – школа) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общегообразования.
   2. Настоящее Положение разработано в соответствиис:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»(ст.16);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
* Постановлением Государственного Комитета Российской Федерации от 31.05.1995 №6 «Концепция создания и развития единой системы дистанционного образования вРоссии»;
* Национальной образовательной инициативой от 04.02.2010 ПР-271«Наша новая школа»;
* Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы»;
* Уставомшколы.
  1. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет- уроки, авторские дистанционные модули идр.).
  2. Основной целью дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся школы доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровнях с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка учащихся школы к государственной итоговой аттестации(ГИА).
  3. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:
* повышению эффективности учебной деятельностиобучающихся;
* повышению эффективности организации учебногопроцесса;
* повышению эффективности использования учебныхпомещений;
* повышению эффективности деятельности органов управления образовательным процессом школы за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базыданных;
* стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению исамореализации;
* развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
* формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциацииобучения;
* разработке учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингентаобучающихся;
* оказанию информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся школы к ГИА.
  1. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:
* принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательнойсреды;
* принципобщедоступности;
* принцип индивидуализацииобучения;
* принцип помощи инаставничества;
* принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа идр.;
* принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себявремя;
* принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
* принцип оперативности и объективности оценивания учебных достиженийобучающихся.

1. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательныхтехнологий
   1. В качестве участников, реализующих основные и(или) дополнительные образовательные программы начального общегоиосновного общего образования на уровне базового и профильного обучения выступают педагоги школы, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся школы и их родители (законные представители).
   2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности школы о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
   3. Школа в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), в том числе платные, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус школы. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом или иными локальными актамишколы.
   4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

* цифровые образовательные ресурсы (ЦОР),
* видеоконференции;
* надомное обучение с дистанционнойподдержкой;
* вебинары;
* e-mail;
* электронные носители мультимедийных приложений кучебникам;
* электронные наглядныепособия;
* дистанционные модули,

Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебнойдеятельности:

* лекция;
* консультация;
* семинар;
* практическоезанятие;
* лабораторнаяработа;
* контрольнаяработа;
* самостоятельнаяработа;
* научно-исследовательская работа;
* практика.
  1. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:
* Компьютерныедемонстрации;
* электронные источникиинформации;
* электронныебиблиотеки;
* электронные периодическиеиздания;
* электронныеколлекции.
  1. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могутбыть:
* конкурсы, тестирование;
* предоставление методических материалов;
* сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные видыаттестации).
  1. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться педагогами школы на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данномупредмету.
  2. Дистанционные курсы должны содержать следующие учебные материалы:
* методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
* систему открытого планирования всех тем и разделовкурса;
* последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
* терминологическийсловарь;
* тренажеры по предметам;
* комплексные домашние задания и творческиеработы;
* справочники;
* иллюстративныйматериал;
* библиографическиессылки;
* систему поискаинформации.
  1. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебнойработы.
  2. Учебные материалы авторских дистанционных курсов должны полностью обеспечивать процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками школы ГИА по соответствующему учебному предмету.

1. Регламент образовательного процесса
   1. Решение об участии школы в системе дистанционного обучения принимается директором школы с уведомлением руководителя управления образования Администрации Советского района.
   2. Задачами начального общего, основного общего и среднего общего образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования. Поэтому в дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностейличности.
   3. Школа выявляет потребности обучающихся 1-9-х классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективнымкурсам.
   4. Дистанционные курсы, в том числе и авторские, должны включаться в учебный план школы, при этом должно быть составлено расписание занятий иконсультаций.
   5. Образовательный контент начального общего, основного общего и среднего общего образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми учителями (тьюторами) школы, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогамишколы.
   6. Прием школьников на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в системе дистанционного обучения осуществляется на основании следующихдокументов:

* письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося 1-9класса;
* договора между школой и родителями (законными представителями) обучающихся;
* анкеты, содержащей сведения об обучающемся (для регистрации на сервере дистанционного обучения, присвоения индивидуального логина и пароля, установленияконтакта).
  1. Школа обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.
  2. Процесс обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть предметов учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, может изучатьдистанционно.
  3. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах школы педагогами с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательныхтехнологий.
  4. Для оценивания учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения вводится система критериев оценивания по каждому учебному курсу. Критерии оценивания по предметам разрабатываются учителями предметного методического объединения школы и являются обязательными при оценивании всеми учителями.
  5. При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания off-line базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в сети. В системе оценивания on-line критерии заложенытехнологически.
  6. Государственная итоговая аттестация выпускников школы в системе дистанционного обучения осуществляется в соответствии с Порядком и формами государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательныхорганизаций.
  7. Выпускникам школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, в который включаются и дисциплины, изученные обучающимися в системе дистанционногообучения.
  8. Обучающимся, прошедшим дистанционные курсы и выполнившим зачетную работу (тестирование, творческая работа), выдается удостоверение, заверенное директоромшколы.

1. Участники образовательногопроцесса
   1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал школы, специалист, родители (законные представители)обучающихся.
   2. Специалистом является компетентный технический инженер, знающий основы Интернет-технологий, оказывающий помощь в организации учебной работы, доступе школьников к сетиИнтернет.
   3. Педагогом (тьютором), работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист в одной из учебных дисциплин, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет,осуществляющийнепосредственно в школе учебно-воспитательные и организационные функции.
   4. Специалист и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работниковшколы.
   5. Работа специалиста, педагогов (тьюторов) в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методическойработы.
   6. Выполнение аудиторной работы педагогами (тьюторами) и другими педагогическими работниками в режиме on-line с обучаемым регулируется расписанием учебных занятий.
   7. Выполнение специалистом, педагогами (тьюторами) и другими педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их должностных обязанностей) регулируется графиками и планами работы, в том числе ииндивидуальными.
   8. Оплата труда педагогических работников и специалиста осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки и в соответствии с табелем учета отработанноговремени.
   9. Оплата труда педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности, в разработке авторских дистанционных курсов, осуществляется из стимулирующего фонда школы, согласно критериев рейтингового листа (показателей эффективностиработы).
   10. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом школы, настоящим Положением и иными предусмотренными Уставом и локальными актами.
   11. Обучающиеся школы по системе дистанционного обучения имеют всеправа,предусмотренныеФедеральнымЗакономот29.12.2012№273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации».
   12. Обучающиеся школы по системе дистанционного обучения обязаны выполнять индивидуальный учебный план и проходить текущий контроль в установленныесроки.
   13. Работники школыобязаны:

* выполнять обязанности, определенные должностнымиинструкциями;
* соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка;
* бережно относиться к школьномуимуществу;
* выполнять установленные нормытруда;
* вести в установленном порядке учетно-педагогическуюдокументацию;
* осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации Школы отчетныеданные.
  1. Работники школы несут ответственность за качество дистанционного обучения школьников и выполнение обязанностей, возложенных на них должностнымиинструкциями.
  2. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретныхцифровыхобразовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

1. 17. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.
2. Основные требования к обучающихся при организации обучения

с использованием дистанционных образовательных технологий

При организации обучения по дистанционным программамосуществляется с учетом следующих основных требований и критериев:

* 1. Высокая мотивация школьника к обучению с использованием дистанционных технологий.
  2. Наличие согласия родителей (законных представителей) на обучение их ребенка с помощью дистанционныхтехнологий.
  3. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программнымобеспечением.
  4. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети интернет, электронной почтой идр.).
  5. Обучаемый должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательныхресурсов.
  6. Обучаемый должен успевать по основному очному обучению по всемпредметам.

1. Срок действия данного Положения неограничен

При необходимости в Положение можно внести изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия и утверждения.

1. Глоссарий (основныепонятия)

*Дистанционное обучение* – это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:

* взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающих и источниковинформации;
* набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
* сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (on-line или off-lineтехнологии);
* ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

*Дистанционное образование* – образование, реализуемое посредством дистанционногообучения.

*Система дистанционного обучения* – образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью дистанционных технологий обучения. Включает в себя: кадровый состав администрации, педагогического персонала и технических специалистов, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся, объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционногообучения.

*Дистанционная технология обучения* – образовательная технология, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

*Информационно-коммуникационная технология* – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

*Виртуальная аудитория* – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

*Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

*Образовательный контент* – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

*Виртуальная лаборатория дистанционного обучения* – лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования.

*Инструментальные средства дистанционного обучения* – программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

*Тьютор*– педагог-организатор, входящий в преподавательский состав системы дистанционного обучения, осуществляющий методическую и организационную помощь обучаемым в рамках конкретной программы дистанционного обучения.