

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с. Чистяково  
Советского района Ростовской области

Утверждаю.

Директор МБОУ Чистяковской ООШ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

кружок «Юный шахматист»

спортивно-оздоровительное направление

класс 4

учитель Каплина Алла Ивановна

учебный год 2023-2024

Количество часов по учебному плану	1	
Всего за учебный год	34	
В т.ч.	на I полугодие	
	на II полугодие	

2023-2024 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Нормативно-правовой базой для составления программы внеурочной деятельности «Юный шахматист» в рамках Социального направления внеурочной деятельности являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020 N 388-3С);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Минобрнауки России от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письма ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 09.08.2022 №2353 «О направлении методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Письма МО и Н РФ, департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительной общеобразовательной программы г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительной общеобразовательной программы основной общеобразовательной школы с. Чистяково (Приказ № 107 от 30.08.2023г)
- Устав МБОУ Чистяковской ООШ.

УМК:

- Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А.Горского –4-е издание – М.: Просвещение, 2014.
- Программы : - И.Г. Сухин «Программы курса Шахматы – школе»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" 2014год.

1. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 8-10 лет. – М.: Новая школа, 2009.
2. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
3. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
4. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
5. Сухин И. Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры.— Обнинск: Духовное возрождение, 2004.
6. Сухин И. Шахматы, третий год, или Учусь и учу.— Обнинск: Духовное возрождение, 2005.

### **Цель программы**

создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

### **Задачи программы**

- развитие интеллектуальных процессов, творческого мышления;
- развитие навыков групповой работы;
- развитие способности к управлению своими эмоциями и действиями;
- развитие активности, целеполагания, личной ответственности;
- развитие образного мышления, расширение представления об окружающем мире;
- воспитание целеустремлённости, самообладания, навыков самодисциплины, бережного отношения ко времени.

## **2. Личностные, предметные, метапредметные результаты.**

### **Личностные результаты:**

- ученик получит возможность научиться определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ученик получит возможность педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### **Метапредметные результаты:**

### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учиться работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

### **Коммуникативные УУД:**

- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- использовать в общении правила вежливости.

### **Предметные результаты освоения курса:**

**К концу первого года обучения учащиеся**  
научатся:

- использовать в речи шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- различать шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;

- правилам хода и взятия каждой фигуры.
- получат возможность научиться:
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

#### ***К концу второго года обучения учащиеся***

научатся:

- шахматным правилам FIDE;
- обозначению горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценить шахматные фигуры.
- получат возможность научиться:
- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.

#### ***К концу третьего года обучения учащиеся***

научатся:

- принципам игры в дебюте;
- основным тактическим приемам;
- использовать термины дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- получат возможность научиться:
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические приемы;

– точно разыгрывать простейшие окончания.

### ***К концу четвертого года обучения дети***

научатся:

- некоторым дебютам (Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит и др.);
  - правилам игры в миттельшпиле;
  - основным элементам позиции.
- получат возможность научиться:
- правильно разыгрывать дебют;
  - грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;
  - проводить элементарно анализ позиции;
  - составлять простейший план игры;
  - находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации;
  - точно разыгрывать простейшие окончания;
  - пользоваться шахматными часами.

По календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год предусмотрено 34 учебные недели, по учебному плану на 2023-2024 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Юный шахматист» отводится 1 час в неделю, следовательно, данная программа спланирована на 34 часа в год.

### 3. Содержание курса «Юный шахматист» четвертый год

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Формы занятий
1.	<p><b>Шахматная партия.</b> О трех стадиях шахматной партии. Виды преимущества в шахматах: материальное преимущество, преимущество в пространстве (территориальное преимущество), преимущество во времени. Шахматные часы. Рекомендации по рациональному расходованию времени.</p>	8	Игровая практика, беседа
2.	<p><b>Анализ и оценка позиции.</b> Основные правила игры в миттельшпиле (В. Стейниц). Анализ и оценка позиции. Элементы позиции (слабые поля, слабые пешки, позиция фигур, открытые линии, центр, пространство и др.).</p>	8	Игровая практика, беседа
3.	<p><b>Шахматная комбинация.</b> Пути поиска комбинации. Достижение мага путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Матовые комбинации на маг в три хода. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения</p>	18	Игровая практика, беседа

	пространства, уничтожения защиты, связки, "рентгена", перекрытия и др.. Комбинации, ведущие к ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации).	
	<b>ИТОГО</b>	34

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	К-во часов	дата план	Дата факт
1.	Повторение изученного материала.	1	01.09.	
2.	Повторение изученного материала.	1	08.09.	
3.	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	1	15.09.	
4.	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	1	22.09.	
5.	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	1	29.09.	
6.	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	1	06.10.	
7.	Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	1	13.10.	
8.	Решение задания "Выигрыш материала".	1	20.10.	
9.	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и	1	27.10.	



	комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.			
10.	Решение заданий.	1	10.11.	
11.	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты.	1	17.11.	
12.	Решение заданий.	1	24.11.	
13.	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связки, "рентгена", перекрытия.	1	01.12.	
14.	Решение заданий.	1	08.12.	
15.	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	1	15.12.	
16.	Решение заданий.	1	22.12.	
17.	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	1	29.12.	
18.	Решение заданий. "Сделай ничью".	1	12.01.	
19.	Классическое наследие. "Бессмертная" партия. "Вечнозеленая" партия.	1	19.01.	
20.	Решение заданий.	1	26.01.	
21.	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	1	02.02.	
22.	Решение заданий.	1	09.02.	

23.	Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	1	16.02.
24.	Решение заданий.	1	01.03.
25.	Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).	1	15.03.
26.	Решение заданий.	1	16.03.
27.	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило "квadrата".	1	22.03.
28.	Решение заданий.	1	05.04.
29.	Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.	1	12.04.
30.	Решение заданий.	1	19.04.
31.	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.	1	26.04.
32.	Решение заданий.	1	03.05.
33.	Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.	1	17.05.
34.	Повторение программного материала. Решение заданий.	1	24.05